



### DATOS GENERALES

Nombre del Plantel: <b>Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028</b>		Subdirección Regional: <b>Oriente</b>	
Nombre del Docente: <b>Pérez Mayorga Giovanni Dionisio</b>		Período Parcial: <b>Primera Evaluación</b>	
UAC: <b>Taller de Matemáticas 3</b>	Semestre: tercer	Grupo: 2do 2º1	Turno: <b>Matutino - Vespertino</b>
Cantidad de estudiantes:	Mujeres:	Hombres:	Fecha de Aplicación: <b>19 de agosto al 09 de octubre de 2024</b>
Horas Semestrales: <b>20 horas</b>	Horas Mensuales: <b>4 horas</b>	Horas Semanales: <b>1 horas</b>	
Área o Recurso: <b>Ciencias naturales, experimentales y tecnología</b>		Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: <b>95% TM y 86% TV</b> Meta: Promedio: <b>8.4 TM y 7.7 TV</b>	

### CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

#### (PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Aprendizaje(s) de Trayectoria:	Adopta procesos de razonamiento matemático tanto intuitivos como formales tales como observar, intuir, conjeturar y argumentar, para relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana.)
Meta(s) de aprendizaje:	<p><b>C1M1</b> Ejecuta cálculos y algoritmos para resolver problemas matemáticos de las ciencias y de su entorno.</p> <p><b>C2M1</b> Observa y obtiene información de una situación o fenómeno para establecer estrategias o formas de visualización que ayuden a entenderlo.</p> <p><b>C2M2</b> Desarrolla la percepción y la intuición para generar conjeturas ante situaciones que requieran explicación o interpretación.</p> <p><b>C1M3</b> Comprueba los procedimientos usados en la resolución de problemas utilizando diversos métodos, empleando recursos tecnológicos o la interacción con sus pares.</p> <p><b>C3M3</b> Aplica procedimientos, técnicas y lenguaje matemático para la solución de problemas propios del pensamiento matemático, de áreas de conocimiento, recursos sociocognitivos, recursos socioemocionales y de su entorno.</p>
Progresión del Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa cómo la probabilidad de un evento puede actualizarse cuando se obtiene más información al respecto y considera eventos excluyentes e independientes para emplearlos en la determinación de probabilidades condicionales. La introducción de la actualización de probabilidades se hace a través de simulaciones y sólo después se aborda el teorema de Bayes. (C2M4)</li> </ul>





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona una problemática o situación de interés, con la finalidad de recolectar información y datos de fuentes confiables e identifica las variables relevantes para su estudio. (C1M1, C2M1, C4M2).</li> <li>• Analiza datos categóricos y cuantitativos de alguna problemática o situación de interés para el estudiantado, a través de algunas de sus representaciones gráficas más sencillas como las gráficas de barras (variables cualitativas) o gráficos de puntos e histogramas (variables cuantitativas). (C1M1, C1M2, C2M2).</li> <li>• Analiza cómo se relacionan entre sí dos o más variables categóricas a través del estudio de alguna problemática o fenómeno de interés para el estudiantado, con la finalidad de identificar si dichas variables son independientes. (C2M3, C2M4).</li> <li>• Analiza dos o más variables cuantitativas a través del estudio de alguna problemática o fenómenos de interés para el estudiantado, con la finalidad de identificar si existe correlación entre dichas variables. (C2M3, C2M4).</li> <li>• Cuestiona afirmaciones estadísticas y gráficas, considerando valores atípicos (en el caso de variables cuantitativas) y la posibilidad de que existan factores o variables de confusión. (C2M1, C4M2)</li> </ul>
<p>Categoría(s):</p>	<p>Procedural. Procesos de intuición y razonamiento. Solución de problemas y modelación</p>
<p>Subcategoría(s):</p>	<p>Capacidad para observar y conjeturar. Pensamiento intuitivo Estrategias heurísticas y ejecución de procedimientos no rutinarios</p>
<p>Contenido(s) a desarrollar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes de los signos</li> <li>• Leyes de los exponentes</li> <li>• Jerarquía de operaciones</li> <li>• Operaciones con fracciones</li> <li>• Lenguaje algebraico</li> <li>• Polinomios</li> <li>• Operaciones con polinomios</li> <li>• Media</li> </ul>
<p>Sesiones (tiempo): 24 horas</p>	

**FASE DE INICIO**



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

<i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i>	<i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i>
<p>Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas.</p> <p>Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas.</p> <p>Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico.</p> <p>Explica operaciones básicas de aritmética .</p> <p>Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división.</p> <p>Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa.</p> <p>Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados.</p> <p>Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales.</p> <p>Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes.</p> <p>Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales.</p> <p>Explica la solución de suma, resta , multiplicación y división de fracciones</p>	<p>participa y cuestiona en clase.</p> <p>Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión.</p> <p>Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones.</p> <p>Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente.</p> <p>Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.</p>
<p>Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM<sup>2</sup>YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro.</b></li> </ul>





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia</b></li> <li>• <b>Libreta</b></li> <li>• <b>Pizarrón</b></li> <li>• <b>Marcadores</b></li> <li>• <b>Hojas de color</b></li> <li>• <b>Cartulinas</b></li> <li>• <b>Calculadora científica</b></li> <li>• <b>Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos.</b></li> <li>• <b>Copias e impresiones</b></li> <li>• <b>Internet, datos, otros</b></li> <li>• <b>GeoGebra</b></li> </ul>
	<b>Gateway (calculadora)</b>
Subproducto de aprendizaje:	Serie de ejercicios Organizador grafico Lluvia de ideas
Instrumento de evaluación:	<b>Rubricas y listas de cotejo</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1-gTULc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-gTULc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing</a>
Agente evaluador:	<b>Heteroevaluación, coevaluación, sumativa</b>
Porcentajes:	Evaluación diagnóstica: 0% Evaluación formativa: 100% <b><u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u></b> Libreta (Trabajos en clase) 60% Rubrica solución de ejercicios. 20 % Asistencia en clases y participación 20%

### FASE DE DESARROLLO

Pase de lista/ Asuntos generales	participa y cuestiona en clase.
Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas.	Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión.
Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas.	Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico.

Explica operaciones básicas de aritmética .

Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división.

Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa.

Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados.

Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales.

Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes.

Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales.

Explica la solución de suma, resta , multiplicación y división de fracciones

Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente.

Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.

Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:

- **Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM<sup>2</sup>YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro.**
- **Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia**
- **Libreta**
- **Pizarrón**
- **Marcadores**
- **Hojas de color**





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas</li> <li>• Calculadora científica</li> <li>• Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos.</li> <li>• Copias e impresiones</li> <li>• Internet, datos, otros</li> <li>• GeoGebra</li> </ul>
	<b>Gateway (calculadora)</b>
Instrumento de evaluación:	Rubricas y listas de cotejo <a href="https://drive.google.com/file/d/1-gTUlc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-gTUlc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing</a>
Agente evaluador:	Heteroevaluación, coevaluación y sumativa
Porcentajes:	Evaluación diagnóstica: 0% Evaluación formativa: 100% <b><u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u></b> Libreta (Trabajos en clase) 60% Rubrica solución de ejercicios. 20 % Asistencia en clases y participación 20%

### FASE DE CIERRE

PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE	PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
<p>Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>Explica el encuadre de la materia, evaluaciones, y rubricas.</p> <p>Explora los conocimientos previos del grupo aplicando un juego de preguntas.</p> <p>Explora los conocimientos previos mediante un examen diagnóstico.</p> <p>Explica operaciones básicas de aritmética .</p> <p>Explica las propiedades y clasificación de los números reales, leyes de los signos en sumas, resta, multiplicación y división.</p>	<p>participa y cuestiona en clase.</p> <p>Toma notas a mano de la información y solución de ejercicios en el cuaderno de apuntes, de cada sesión.</p> <p>Hace uso de la calculadora que le permite explorar los número y operaciones.</p> <p>Resuelve ejercicios en clase propuestos por el docente.</p> <p>Demuestra la importancia del trabajo con orden y limpieza al desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.</p>





Explica las leyes de los signos mediante juegos de mesa.

Explica los números reales con ayuda de un juego de recta numérica y dados.

Usa un lenguaje apropiado y dinámico para explicar las leyes de los exponentes y radicales.

Explica la solución de una serie de ejercicios de exponentes.

Explica la solución de una serie de ejercicios de radicales.

Explica la solución de suma, resta, multiplicación y división de fracciones

•  
Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:

- **Libros Bachillerato General aplicada Editorial: EM<sup>2</sup>YLC S.A de C.V. México 2019. Gonzales Cárdenas Ramiro.**
- **Bachillerato General. Editorial: ANGLO digital. Rascón Silvia**
- **Libreta**
- **Pizarrón**
- **Marcadores**
- **Hojas de color**
- **Cartulinas**
- **Calculadora científica**
- **Computadora, celular, Tablet, otros dispositivos.**
- **Copias e impresiones**
- **Internet, datos, otros**
- **GeoGebra**

Gateway (calculadora)





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Instrumento de evaluación:	<p>Rubricas y listas de cotejo  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-gTUIc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-gTUIc1oL-1uMMROkatrgnXiV21PO8N0/view?usp=sharing</a>                      Primer examen parcial</p>
Agente evaluador:	Heteroevaluación, coevaluación y sumativa
Porcentaje:	<p>Evaluación diagnóstica: 0%                      Evaluación formativa: 100%  <a href="#">ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</a>                      Libreta (Trabajos en clase) 60%                      Rubrica solución de ejercicios. 20 %                      Asistencia en clases y participación 20%</p>
Anexo:	<p>Proyecto colegiado "CAFÉ LITERARIO DIA DE MUERTOS 31 DE OCTUBRE DE 2023"</p> <p>Propiciar un espacio en donde la cultura, la literatura y el arte convergen en un ambiente acogedor y tranquilo; donde se permita al alumno expresarse libremente y fomentar nuestras tradiciones mexicanas.</p> <p>Se realizarán lecturas y narraciones de cuentos, leyendas, calaveras literarias y tradiciones de diferentes estados de nuestro país, incluyendo representaciones gráficas y artísticas alusivas al día de muertos.</p>

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
<p>Pérez Mayorga GiovanniDionisio</p> 			
Nombre del DOCENTE	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez	

